|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ** | | | | |
| **Назив предмета: ЛИДЕРСТВО И ТИМСКИ РАД** | | | | |
| **Наставник: Неда М. Николић** | | | | |
| **Статус предмета: обавезни ОАС ИМ; изборни ОАС ИТ** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов: нема** | | | | |
| **Циљ предмета**  Феномени вођства и тимског рада су међусобно блиско повезани преко феномена моћи. Тимски рад представља савремени начин организације рада и као такав има своје особености. Основну карактеристику тимског рада представљају комплементарне функције и вештине чланова тима. Курс вођство и тимски рад треба да омогући студентима разумевање лидерства и одговарајућих аспеката тимског рада, као и увид у њихову међузависност. | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање лидерских вештина са посебним акцентом на усвајање знања везаних за психолошке аспекте тимског рада и људских ресурса, као и за специфичне проблеме које он намеће члановима тима. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам лидерства; лидерство и менаџмент. Теорије лидерства: особине успешних лидера, лидерство као стил, ситуациони модели лидерства. Извори моћи и чиниоци који утичу на остваривање лидерства.: Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола, кадровска функција. Овладавање и примена основних техника управљања и решавања проблема. Лидерско решавање проблема: комуникација и конфликти. Трансформативно лидерство: увођење иновација: лидерска визија, харизматска личност. Дефинисање појма тима и тимског рада. Дефинисање и позиционирање тима у односу на групу. Врсте тимова: радни тимови. Формирање тимова: фазе у тимском раду, особености фаза и активности карактеристичне за сваку од њих. Тимски процеси. Вођење радних тимова, улога лидера тима. Лидерска вештина мотивисања: продуктивност, радни учинак, награђивање и напредовање у служби.  *Практична настава*  Смернице за писање семинарског рада: договор око тема. Ситуациони модели лидерства – компаративна анализа кроз дискусију. Формирање сопственог лидерског стила - радионица. Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола – студија случаја. Технике управљања – дискусија на примерима. Лидер као медијатор у конфликту - радионица. трансформационо лидерство – студија случаја. Лидер као харизматска личност – дискусија. препознавање потреба запослених - радионица. Анализа система награђивања – студија случаја. Мерење учинка у тимском раду. | | | | |
| **Литература**   1. Михаиловић, Д., Ристић, С., Менаџмент – људска страна , Факултет техничких наука, Нови Сад. 2007. 2. Михаиловић, Д., Ристић, С., Тимски рад и апсентизам, ВШЖ, Аранђеловац, 2005. 3. Peter G. Northouse, Leadership Theory and Practice, SAGE Publications, 2018, ISBN: 9781506362304, 4. Adizes I., Put do liderstva:kako da poboljšate svoj stil upravljanja prema ljudima čiji se stilovi razlikuju od vašeg, Hardcover, 2013. 5. Adizes I., Leading the Leaders, The Adizes Institute, 2004 6. Allan B.,The No-nonsense Guide to Leadership, Management and Team The No-nonsense Guide to Leadership, Management and Team , Published online by Cambridge University Press, 2019. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 4** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, интерактивна настава: радионичарски поступак решавања конкретног структурисаног задатка, симулације, искуствени вид учења техником играња улога, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја, менторски и тимски рад на изради семинарског рада на договорену тему. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | / | усмени испит | | / |
| колоквијум-и | 30 |  | |  |
| семинар-и | 30 |  | |  |